

Методическое объединение как ресурс профессионального становления молодого специалиста

Глазкова Любовь Викторовна,
методист

Молодой специалист - гражданин Российской Федерации в возрасте до 35 лет, завершивший обучение по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессионального обучения, впервые устраивающийся на работу в соответствии с полученной квалификацией.

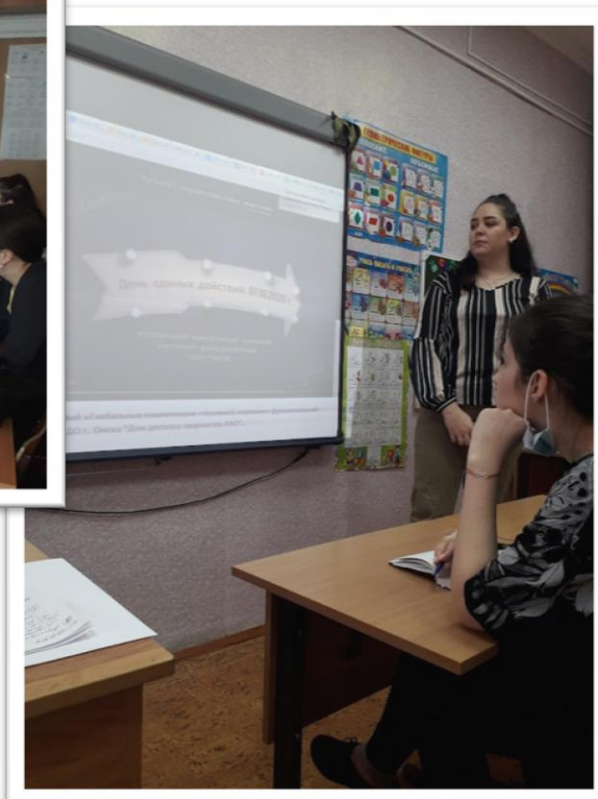
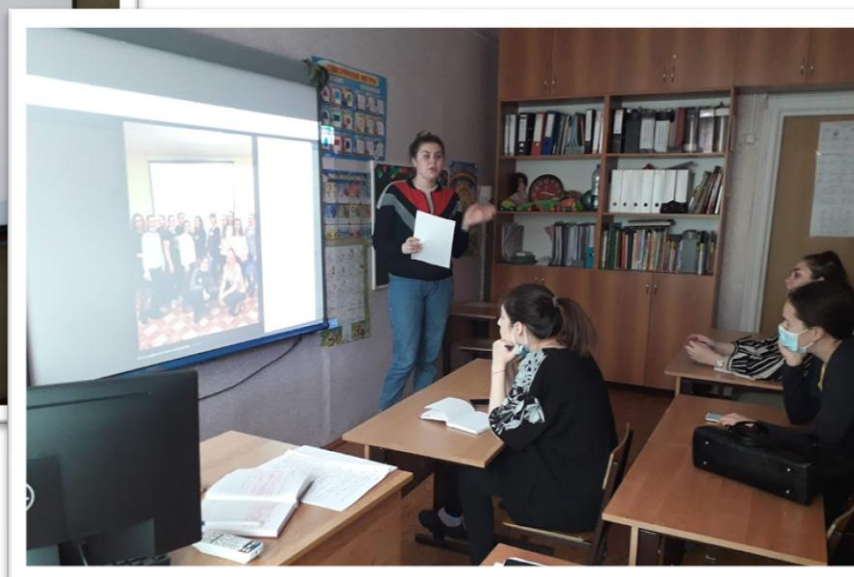
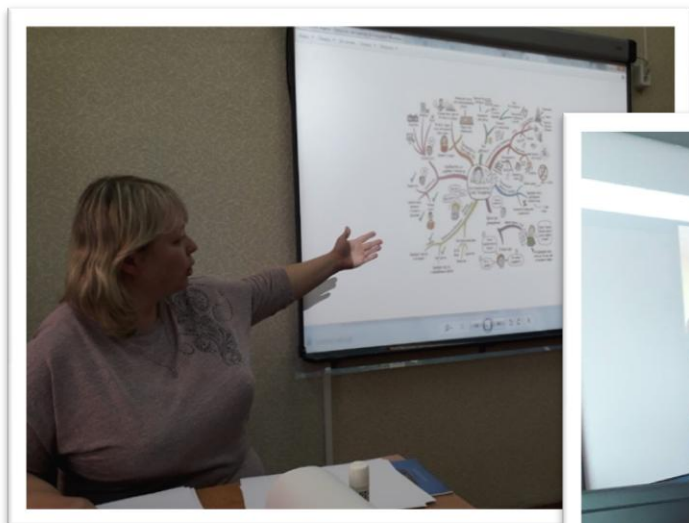
Федеральный закон от 30.12.2020
N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"

Этапы становления молодого специалиста

- адаптационный;
- проектировочный или этап апробации;
- контрольно-оценочный

Методическое объединение как ресурс профессионального становления молодого специалиста

Этап адаптации



Этап апробации

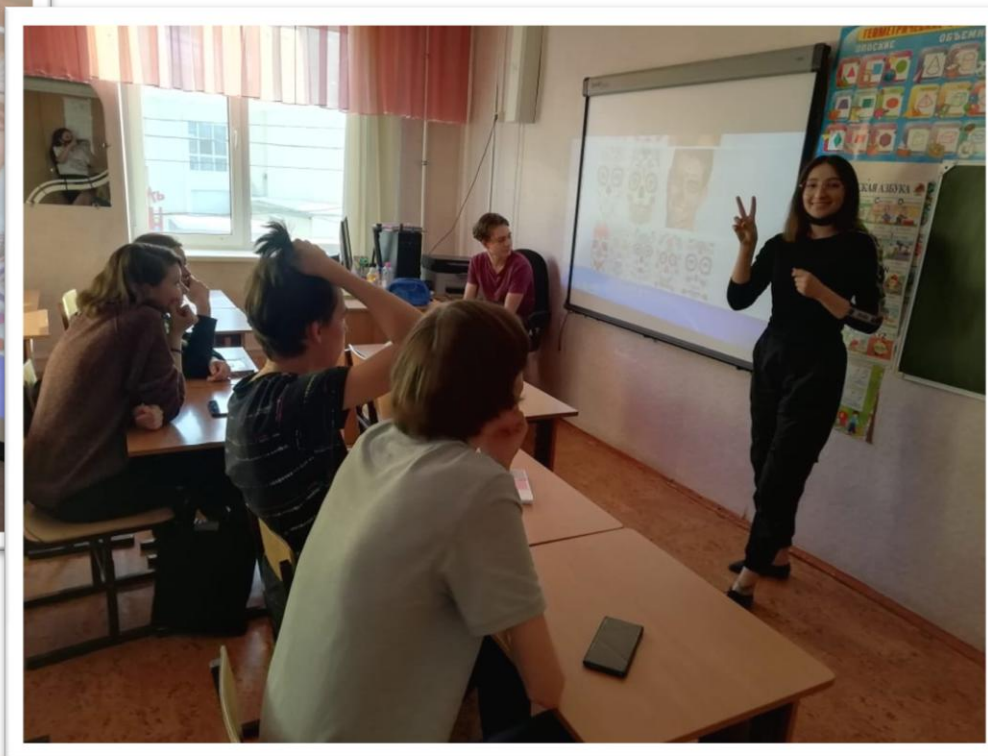
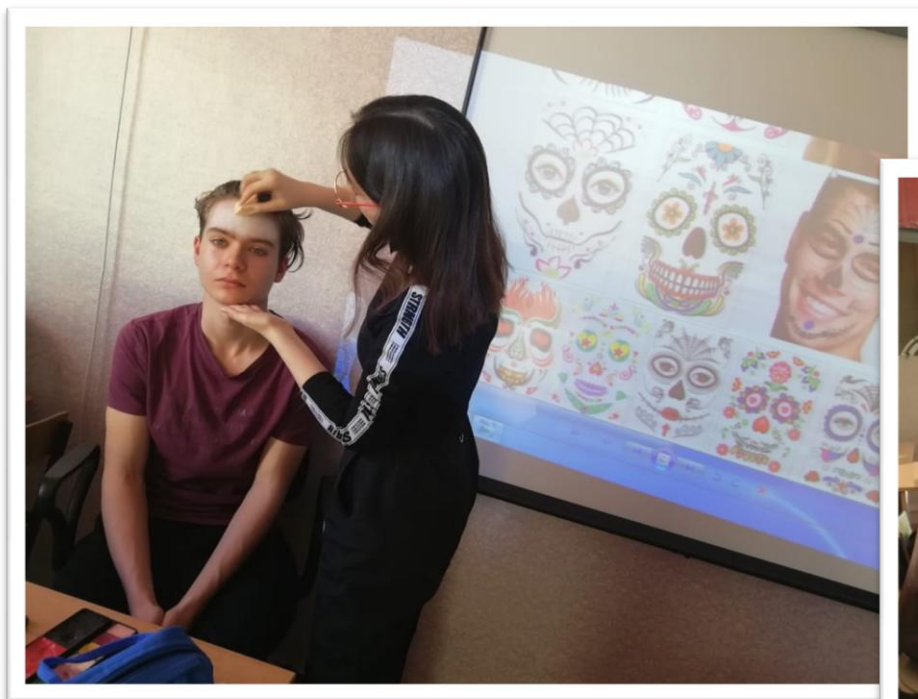
Башлай
Дарья Анатольевна,
победитель
регионального
конкурса
«Мой первый урок»



Этап апробации



Этап апробации



Этап апробации

Участники Всероссийской ярмарки педагогических инноваций «Инновационная практика в современном образовании: опыт, проблемы, решения»



Этап апробации

Участники общественного объединения молодых педагогических работников - Ассоциация «Педагогический дебют»



Этап контрольно-оценочный


Хосени Кариева · 11 дней
Формы организации деятельности обучающихся
Сделано под звездным дождем

Тема: Формы организации деятельности обучающихся

Активные методы формы обеспечения решения образовательных

К активным формам и методам обучения относятся: деловые и ролевые игры, дискуссии, диспуты, анализ конкретных ситуаций, беседы, с элементами дискуссий, проблемного изложения материала, исследования, практикумы, работа в малых группах и парах, формы взаимоконтроля, исследовательские работы, проекты, проблемно-поисковое обучение, урок-исследование, урок-поиск, урок - концерт и др.

1) формирование положительной учебной мотивации; повышение познавательной активности учащихся; 2) активное вовлечение обучающихся в образовательный процесс; 3) развитие познавательных процессов - речи, мышления; 4) эффективное усвоение большого объема учебной информации; 5) развитие творческих способностей и нестандартности мышления; 6) развитие коммуникативно-эмоциональной сфер личности обучающихся; 7) раскрытие личностных индивидуальных



Анастасия Рабек · 16 дней
Современные педагогические технологии
Сделано на позитиве

Педагогическая технология - совокупность, специальный набор форм, методов, способов, приёмов педагогических установок. Это один из способов воздействия на

Цели и задачи
Цель: изучение информации о современных педагогических технологиях.
Задачи:
1. Поиск информации по теме.
2. Изучение и анализ информации

Технология деятельностного подхода
Активная, разносторонняя и самостоятельная познавательная деятельность учащихся.

Личностно-ориентированное обучение
Личностно – ориентированное обучение ставит в центр всей образовательной деятельности личность обучаемого. Максимально учитывает индивидуальные познавательные способности детей, предоставляет им возможность выбора, предоставляет им возможность выбора, предоставляет им возможность выбора, предоставляет им возможность выбора, предоставляет им возможность выбора.

Игровые технологии
Педагогические игры обладают существенным признаком - четко поставленной целью обучения

Дарья Башлай · 17 дней
Самообразование

Тема №1

Цель и задачи
Цель
Изучение информации, для повышения интереса обучающихся.
Задачи
1. Поиск информации по теме.
2. Изучение и анализ информации.


Способы мотивирования обучающихся
ПРАВИЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ. ЧТО ЗАСТАВЛЯЕТ ЛЮДЕЙ РАБОТАТЬ РАДОСТНО И ПРОДУКТИВНО?

Мотивация – это некая сила, которая заставляет людей действовать и добиваться поставленных целей. Это стимул, который заставляет нас упорно работать и подталкивает к успеху. Также можно сказать, что именно мотивация, это то, что формирует многие аспекты человеческого поведения, отвечающие за совершение тех или иных поступков.

Для чего нужна мотивация?
Мотивация
Мотивация – это внутренняя сила самого ученика, создающая у него желание получить новые знания, навыки и заставляющая ученика сосредоточить свое внимание на учебно – познавательном процессе, желании преуспеть в усвоении учебного материала по тому или иному предмету.

Любая деятельность должна быть интересна для детей, но специально организована педагогом, подразумевающая активность, взаимодействие и общение, накопление детьми определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний, умений и навыков. Тем не менее, педагоги используют

Способы мотивации
1. **Поощряйте**
Приветствуйте работу в классе, демонстрируйте лучшие результаты и передавайте положительные отзывы от детей их родителям. Награждайте учеников за успехи, сделайте доску почёта, присуждайте еженедельную премию или даже начните вести учительскую колонку в школьной газете, где сможете рассказывать о работе класса и достижениях учеников.
2. **Стремитесь к высокому качеству**
Установите высокие, но реалистичные планки для учеников. Обязательно озвучьте свои ожидания. Ставьте краткосрочные цели и отмечайте их достижение.
3. **Заражайте учеников своим азартом**
Покажите свой энтузиазм и помогите ученикам

Дополнительная информация

Мотивация учиться - Комаровский

**Методическое объединение -
универсальная и эффективная форма
методического сопровождения
на любой стадии профессионального
становления**